



Seguimiento de los aspectos susceptibles de mejora derivados de los informes y evaluaciones externas a programas federales **2010-2011**.

Programa Mejoramiento Institucional de Escuelas Normales Públicas

Documento de Posicionamiento Institucional¹

México, D.F., Abril 2012.

¹ El presente documento responde al “mecanismo para el seguimiento de los aspectos susceptibles de mejora derivados de los informes y evaluaciones externas a programas federales 2010-2011”, publicado por el CONEVAL, la SHCP y la SFP.



Programa Mejoramiento Institucional de Escuelas Normales Públicas
Documento de Posicionamiento Institucional

Indice

I. Información del Programa	pp. 2
II. Comentarios y Observaciones Generales	pp. 3
III. Comentarios y Observaciones Específicas.....	pp. 4
IV. Fuentes de Información utilizadas.....	pp. 5
V. Datos de Contacto	pp. 6



Programa Mejoramiento Institucional de Escuelas Normales Públicas

Documento de Posicionamiento Institucional

I. Información del Programa

Objetivo General del Programa

Contribuir al logro y consolidación de un sistema estatal de educación normal de buena calidad en cada entidad federativa, así como al mejoramiento de las instituciones formadoras de maestros que lo integran, mediante el apoyo al desarrollo de los proyectos del Programa de Gestión de la Educación Normal (ProGEN) y los Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal (ProFEN) en el marco del Plan Estatal de Fortalecimiento de la Educación Normal.

Breve descripción

El PEFEN es una estrategia para favorecer, por una parte, la integración y consolidación de un sistema estatal de educación normal de buena calidad en cada entidad federativa; y por la otra, coadyuvar en el mejoramiento de los servicios educativos y de la gestión de las instituciones formadoras de maestros. Con su ejecución se pretende apoyar la transformación y consolidación de las escuelas normales en auténticas instituciones de educación superior y facilitar su integración al sistema de educación superior. En este sentido, representa una oportunidad para reducir las brechas de calidad en la formación inicial de los maestros que existen entre entidades federativas, escuelas normales de una misma entidad, y licenciaturas de una misma escuela normal; también para propiciar la rendición de cuentas sobre los resultados educativos que obtienen las escuelas normales y el uso de los recursos públicos destinados al sector y a cada institución.

Población objetivo que atiende

El Programa está dirigido a sistemas de educación normal en las entidades y escuelas normales públicas que los integran, que ofrecen la formación inicial de docentes de educación básica, conforme a los planes, programas de estudio y modalidades de atención autorizados por la Secretaría de Educación Pública.

Tipo de evaluación externa realizada durante 2010 - 2011

Evaluación Específica de Desempeño

Institución evaluadora

Consultor Independiente: César Alfonso Velázquez Guadarrama



Programa Mejoramiento Institucional de Escuelas Normales Públicas

Documento de Posicionamiento Institucional

II. Comentarios y Observaciones Generales

En lo general se considera que las conclusiones, hallazgos y observaciones son pertinentes para la mejora del Programa. Resulta útil que una instancia externa identifique, analice y valore las fortalezas y áreas de oportunidad con las que se cuenta.

No obstante, al analizar las conclusiones que el evaluador externo realiza, éste señala que el programa se encuentra elaborando un guión de factibilidad para realizar una Evaluación de Impacto. Al respecto, precisamos, ya que si bien es cierto que el programa tenía la intención de llevar a cabo dicho guión, el Programa Anual de Evaluación estableció para este año realizar una evaluación de diseño, consistencia y resultados. Por otra parte, no se contó con la autorización presupuestal para realizar dicho guión de factibilidad de una Evaluación de Impacto.

III. Comentarios y Observaciones Específicas

	RECOMENDACIONES DEL EVALUADOR EXTERNO AL PROGRAMA	ATENDIDA	NO ATENDIDA	JUSTIFICACIÓN
1.	Se recomienda llevar a cabo evaluaciones internas y de diseño, inclusive antes que la de impacto programada.	X		Atendiendo al Programa Anual de Evaluación, emitido en marzo de 2007, la Coordinación Nacional del programa realizó la evaluación de Diseño, Consistencia y Resultados, la cual concluyó en marzo de 2008 y que se puede localizar en la siguiente dirección electrónica: http://www.dgespe.sep.gob.mx/promin/evaluacion Por otra parte, la Coordinación Nacional del programa realiza estudios anuales de orden cualitativo, que incluyen una revisión y valoración del avance de metas al Plan Estatal de Fortalecimiento de la Educación Normal de las 32 entidades federativas, lo que equivale a una evaluación interna.
2.	Se sugiere hacer adecuaciones a la MIR, en particular la lógica vertical a nivel de Propósito y Fin	X		Cada año se realizan adecuaciones a la Matriz de Indicadores para Resultados de acuerdo a las indicaciones de las distintas instancias (SHCP, DGPYRF de la SEP)



Programa Mejoramiento Institucional de Escuelas Normales Públicas
Documento de Posicionamiento Institucional

IV. Fuentes de Información utilizadas

Reglas de Operación 2009, 2010

Guía PEFEN 2009 y 2010

Matriz de Indicadores de Resultados

Sistema de Información Básica de la Escuela Normal

Portal de la DGESE

Sistema de Información y Rendición de Cuentas



Programa Mejoramiento Institucional de Escuelas Normales Públicas
Documento de Posicionamiento Institucional

V. Datos de Contacto

Responsable de Programa:

Mtra. Xóchitl Leticia Moreno Fernández

Directora de Área

Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación

Teléfono de Contacto: 36-01-10-00 Ext. 25146

Correo Electrónico: xochitl@sep.gob.mx

Participaron en la elaboración del presente documento:

Nombres y áreas de los firmantes

Nombre	Área	Firma
Mtra. Xóchitl Leticia Moreno Fernández	Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación	