

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, PLAN 1999

Especialidad: Historia

Modalidad mixta

Primer período semestral

| Asignatura |
|---|
| Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano |
| Estrategias para el estudio y la comunicación I |
| Problemas y políticas de la educación básica |
| Propósitos y contenidos de la educación básica I (Primaria) |

Segundo período semestral

| Asignatura |
|--|
| La educación en el desarrollo histórico de México I |
| Estrategias para el estudio y la comunicación II |
| Desarrollo de los adolescentes I. Aspectos generales |
| Propósitos y contenidos de la educación básica II (Secundaria) |

Tercer período semestral

| Asignatura |
|---|
| La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas I |
| Introducción a la enseñanza de: Historia |
| Desarrollo de los adolescentes II. Crecimiento y sexualidad |
| Observación del proceso escolar |

Cuarto período semestral

| Asignatura |
|---|
| La educación en el desarrollo histórico de México II |
| La enseñanza de la historia I. Aspectos cognitivos |
| Desarrollo de los adolescentes III. Identidad y relaciones sociales |
| La expresión oral y escrita en el proceso de enseñanza y de aprendizaje |

Director de la Escuela Normal

Responsable del Programa para la Transformación y el Fortalecimiento Académicos de las Escuelas Normales

Nombre, firma y sello

Nombre, firma y sello

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, PLAN 1999

Especialidad: Historia

Modalidad mixta

Quinto período semestral

| Asignatura |
|--|
| La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas II |
| La enseñanza de la historia II. Enfoque didáctico |
| Historia universal I. De la Prehistoria al siglo XVII |
| Observación y práctica docente I |

Sexto período semestral

| Asignatura |
|--|
| Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación I |
| La enseñanza de la historia III. Estrategias y recursos |
| Historia universal II: Siglos XVIII-XX |
| Desarrollo de los adolescentes IV. Procesos cognitivos |

Séptimo período semestral

| |
|--|
| Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje |
| Historia de México I. Época prehispánica y colonial |
| El conocimiento histórico I. Finalidades y características |
| Observación y práctica docente II |

Octavo período semestral

| |
|---|
| Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación II |
| Historia de México II. Siglo XIX |
| Opcional I |
| Atención educativa a los adolescentes en situaciones de riesgo |

Director de la Escuela Normal

Responsable del Programa para la Transformación y el Fortalecimiento Académicos de las Escuelas Normales

Nombre, firma y sello

Nombre, firma y sello

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, PLAN 1999

Especialidad: Historia

Modalidad mixta

Noveno período semestral

| Asignatura |
|---|
| México y el mundo contemporáneo |
| Historia de México III. Siglo XX |
| El conocimiento histórico II. Condiciones y procesos de elaboración |
| Observación y práctica docente III |

Décimo período semestral

| Asignatura |
|--|
| Seminario de temas selectos de historia universal |
| Gestión escolar |
| Taller de diseño de propuestas didácticas I |

Undécimo período semestral

| Asignatura |
|---|
| Seminario de análisis de la práctica docente y elaboración del documento recepional I |
| Opcional II |
| Taller de diseño de propuestas didácticas II |
| Observación y práctica docente IV |

Duodécimo período semestral

| Asignatura |
|--|
| Seminario de análisis de la práctica docente y elaboración del documento recepional II |

El total de la licenciatura abarca 367 créditos y 44 asignaturas.

Director de la Escuela Normal

Responsable del Programa para la Transformación y el
Fortalecimiento Académicos de las Escuelas Normales

Nombre, firma y sello

Nombre, firma y sello