

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, PLAN 1999
Especialidad: Lengua Extranjera (Inglés)
Modalidad escolarizada

Primer semestre

| Asignatura | Horas/créditos |
|---|----------------|
| Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano | 4 / 7.0 |
| Estrategias para el estudio y la comunicación I | 6 / 10.5 |
| Problemas y políticas de la educación básica | 6 / 10.5 |
| Propósitos y contenidos de la educación básica I (Primaria) | 4 / 7.0 |
| Desarrollo de los adolescentes I. Aspectos generales | 6 / 10.5 |
| Escuela y contexto social | 6 / 10.5 |

Segundo semestre

| Asignatura | Horas/créditos |
|--|----------------|
| La educación en el desarrollo histórico de México I | 4 / 7.0 |
| Estrategias para el estudio y la comunicación II | 4 / 7.0 |
| La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas I | 4 / 7.0 |
| Introducción a la enseñanza de: Lengua extranjera (Inglés) | 4 / 7.0 |
| Propósitos y contenidos de la educación básica II (Secundaria) | 4 / 7.0 |
| Desarrollo de los adolescentes II. Crecimiento y sexualidad | 6 / 10.5 |
| Observación del proceso escolar | 6 / 10.5 |

Tercer semestre

| Asignatura | Horas/créditos |
|---|----------------|
| La educación en el desarrollo histórico de México II | 4 / 7.0 |
| La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas II | 4 / 7.0 |
| Inglés I | 4 / 7.0 |
| Los adolescentes y el aprendizaje del Inglés | 4 / 7.0 |
| La expresión oral y escrita en el proceso de enseñanza y de aprendizaje | 4 / 7.0 |
| Desarrollo de los adolescentes III. Identidad y relaciones sociales | 6 / 10.5 |
| Observación y práctica docente I | 6 / 10.5 |

Cuarto semestre

| Asignatura | Horas/créditos |
|--|----------------|
| Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación I | 4 / 7.0 |
| Inglés II | 4 / 7.0 |
| Literatura en lengua inglesa I | 4 / 7.0 |
| Estrategias y recursos I. Comprensión de la lectura | 4 / 7.0 |
| Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje | 4 / 7.0 |
| Desarrollo de los adolescentes IV. Procesos cognitivos | 6 / 10.5 |
| Observación y práctica docente II | 6 / 10.5 |

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, PLAN 1999
Especialidad: Lengua Extranjera (Inglés)
Modalidad escolarizada

Quinto semestre

| Asignatura | Horas/créditos |
|---|----------------|
| Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación II | 4 / 7.0 |
| Inglés III | 4 / 7.0 |
| Literatura en lengua inglesa II | 4 / 7.0 |
| Estrategias y recursos II. Comprensión auditiva y expresión oral | 4 / 7.0 |
| Opcional I | 4 / 7.0 |
| Atención educativa a los adolescentes en situaciones de riesgo | 6 / 10.5 |
| Observación y práctica docente III | 6 / 10.5 |

Sexto semestre

| Asignatura | Horas/créditos |
|---|----------------|
| Evolución histórica de la lengua inglesa | 4 / 7.0 |
| Inglés IV | 4 / 7.0 |
| Elementos básicos de gramática comparada inglés-español | 4 / 7.0 |
| Estrategias y recursos III. Lectura y escritura | 4 / 7.0 |
| Opcional II | 4 / 7.0 |
| Gestión escolar | 6 / 10.5 |
| Observación y práctica docente IV | 6 / 10.5 |

Séptimo semestre

| Asignatura | Horas/créditos |
|--|----------------|
| Taller de diseño de propuestas didácticas y análisis del trabajo docente I | 6 / 10.5 |
| Trabajo docente I | 10 / 17.5 |

Octavo semestre

| Asignatura | Horas/créditos |
|---|----------------|
| Taller de diseño de propuestas didácticas y análisis del trabajo docente II | 6 / 10.5 |
| Trabajo docente II | 10 / 17.5 |

El total de la licenciatura abarca 45 asignaturas con 224 horas y 392 créditos.

Director de la Escuela Normal

Responsable del Programa para la Transformación y el Fortalecimiento Académicos de las Escuelas Normales

Nombre, firma y sello

Nombre, firma y sello