

LA BENEMÉRITA ESCUELA NACIONAL DE MAESTROS (BENM) Y LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN (DGESPE)

CONVOCAN AL:

PRIMER FORO DE ANÁLISIS SOBRE LA TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN NORMAL

“HABLEMOS SOBRE EDUCACIÓN, CONSTRUYAMOS LAS BASES PARA UN NUEVO MODELO DE FORMACIÓN DOCENTE”

**Contexto**

En este proceso académico partimos de que la docencia, por el simple hecho de sucederse en el ámbito de la formación humana, adquiere un compromiso ético que le exige construir nuevas y durables formas de participación democrática, expresadas en el diálogo, la reflexión y la construcción de propuestas orientadas por la expectativa de que la transformación pedagógica es posible.

Convocamos convencidos de que compartir, descubrir, crear y proponer, en vez de dividir, arrebatar, imponer y engañar; son enclaves fundamentales para iniciar y sostener la construcción de un nuevo modelo de formación docente, que siente las bases para erradicar los usos y costumbres que han abandonado la transformación pedagógica en aras de imponer una instrumentación utilitarista, individualista y socialmente peligrosa.

Este Foro está precedido de una Jornada de Consulta en la comunidad normalista de la BENM, que ha establecido sus propósitos con relación a: 1) evaluar las fortalezas y debilidades en la formación docente a partir de las mallas curriculares vigentes (2012 y 2018); 2) proponer la orientación, contenidos y condiciones operativas de un nuevo modelo de formación docente; y, 3) realizar una vinculación académica con la DGESPE y otras instituciones de educación superior para transitar de manera conjunta hacia la construcción de un nuevo modelo de formación docente.

**Propósitos:**

Reflexionar respecto de la figura del académico (docencia-investigación) de la escuela normal en tanto eje rector de la formación de maestros de educación primaria.

Debatir en torno a las pedagogías practicadas en las instituciones formadoras de docentes.

Discutir sobre las condiciones pedagógicas en las que se lleva a cabo la formación de maestros en las escuelas normales.

Analizar el impacto en la formación de maestros a partir de la instrumentación de las mallas curriculares vigentes (2012 y 2018).

Iniciar y mantener el diálogo con especialistas de distintas instituciones educativas nacionales, como una estrategia permanente que contribuye al entendimiento, comprensión, valoración y operación de las propuestas orientadas a la construcción de un nuevo modelo de formación docente.

**Participantes**

Profesores, académicos, investigadores, estudiantes, e interesados en la transformación pedagógica de las escuelas normales y en la construcción de un nuevo modelo educativo. Podrán participar en dos modalidades:

- a) Ponentes
- b) Asistentes

**Temáticas**

MESA 1 viernes 29 de marzo, 2019; de 9 a 14 hrs.

**Prácticas, experiencia y saberes sobre educación, docencia y formación docente en el contexto de las escuelas normales**

- a) La escuela normal como guía o norma de formación para la escuela primaria.
- b) La práctica docente en las escuelas normales ¿pedagogía o didáctica? Deslindes y contigüidades.

- c) Representaciones e imaginarios sobre la figura del docente formador; ¿qué tipo de docente requiere un nuevo modelo de formación docente?

Recepción de ponencias: Hasta el 22 de marzo.

MESA 2 viernes 24 de mayo, 2019; de 9 a 14 hrs.

**Lo instituido y sus tensiones: Mallas curriculares vigentes (2012 y 2018)**

- a) ¿Adecuaciones curriculares o transformación pedagógica? Retos y posibilidades de la cualificación de la vida académica en las escuelas normales.
- b) Lo que se queda, lo que se va y lo que se transforma: Fortalezas y debilidades de las mallas curriculares vigentes.
- c) Análisis crítico a las mallas curriculares vigentes: la ilusión de su instrumentación, la evidencia de su inoperancia y la emergencia de sus ajustes.

Recepción de ponencias: Hasta el 6 de mayo de 2019.

MESA 3 viernes 21 de junio, 2019; de 9 a 14 hrs.

**Métodos, usos y costumbres de las formas de gobierno en las escuelas normales**

- a) Cultura académica aislada, pensamiento tradicional y efervescencia del control: ejes de un catálogo obsoleto de gobierno en las escuelas normales.
- b) Perentoriedad de la articulación de las áreas sustantivas (Planeación, Investigación, Posgrado...) como estrategia permanente de transformación pedagógica.
- c) Producir conocimiento y gobernanza. Hacia la autonomía de las escuelas normales (Estatuto jurídico, Consejo Académico, participación activa y toma de decisiones).

Recepción de ponencias: 10 de junio.

**Lineamientos**

Los participantes podrán presentar una ponencia con un contenido máximo de cuatro mil palabras, en un archivo elaborado con un procesador de textos Word 2016 o superior. Cada ponencia, deberá incluir, además de los datos de identificación, una dirección de correo electrónico.

Las inscripciones y entrega de ponencias quedan establecidas de acuerdo a la fecha señalada en cada mesa, al correo electrónico: [formaciondocente4T@gmail.com](mailto:formaciondocente4T@gmail.com).

**Estímulos**

A todos los participantes se les otorgará constancia como asistente y/o ponente, expedida por DGESPE-BENM.

Las ponencias aceptadas, como se indica en el apartado: *lineamientos*, eventualmente podrán ser publicadas en un libro-memoria del Foro.

Los casos no previstos, serán responsabilidad de la Comisión organizadora.